

**Приложение к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
М.И.Дружнина /Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № 2
от «6» ноября 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Школа № 27
С.С.С. /Ф.И.О./
«30» ноября 2020г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школа № 27
М.И.Дружнина /Ф.И.О./
Приказ № 281-к
от «04» ноября 2020г.



П Р И Л О Ж Е Н И Е

**к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету «Русский язык»
8Б класс**

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Зинченко А.В.

Самара 2020

п/№	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1.	Предложения с причастным и деепричастным оборотами.	2	13.11 20.11	Уроки: 1. «Определение» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка: выполняется синтаксический разбор предложения, графический диктант) 3. «Обстоятельство» (в начале урока проводится синтаксическая пятиминутка: выполняется синтаксический разбор предложения, графический диктант)	Формирование умения находить предложения с причастным и деепричастными оборотами, правильно расставлять знаки препинания в этих предложениях, составлять их схемы.	Синтаксический разбор предложения, самостоятельная работа по темам: «Определение», «Обстоятельство» (этот разбор включён во многие домашние упражнения)
2.	Запятая в простом и сложном предложении с союзом И;	2	20.11 22.12	Уроки: 1. «Синтаксический разбор двусоставного предложения», 2. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям.	Формирование умения различать предложения с однородными членами предложения и СП с союзом И, правильно расставлять знаки препинания в этих предложениях, составлять их схемы.	Синтаксический разбор предложения, контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения» (этот разбор включён во многие домашние упражнения)
3.	Выбор безударной гласной в корнях с чередованием,	3	1.12 4.12 11.12	Уроки: 1. «Главные члены односоставных предложений» 2. «Определенно-личные предложения» (на уроках)	Формирование навыка грамотного письма: учащиеся должны узнавать изучаемую	Индивидуальные карточки на изученные орфограммы. Контрольный тест

				<p><i>повторялись правила, изученные в 7классе)</i></p> <p>3. «Инструкция»</p>	орфограмму и выбирать правильное написание.	по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»
4.	Морфологический и словообразовательный разбор причастий и деепричастий.	3	13.11 4.12 25.11	<p>Уроки:</p> <p>1. «Определение» (в карточке по теме нужно было выполнить морфологический разбор),</p> <p>2. «Назывные предложения» (в карточке по теме нужно было выполнить морфологический разбор)</p> <p>3. «Понятие об осложненном предложении» (в карточке по теме нужно было выполнить морфологический разбор)</p>	Умение определять морфологические признаки причастия и деепричастия.	Морфологический разбор причастия и деепричастия, словообразовательный разбор причастия и деепричастия (этот разбор включён во многие домашние упражнения)