

**Приложение к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

А.И.Ф.И.О. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № *2*

от «*6*» *ноября* 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МБОУ Школа № 27

Ш.В.Ф.И.О. /Ф.И.О./

«*30*» *ноября* 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 27

М.А.Ф.И.О. /Ф.И.О./

Приказ № *281-к*

от «*04*» *ноября* 2020г.



П Р И Л О Ж Е Н И Е

**к календарно-тематическому планированию
по учебному предмету «Русский язык» 8 В класс**

на 2020/2021 учебный год

**Учитель:
Елисева Марина Александровна**

п/№	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1.	Р.Р. Текст. Работа, осложненная пропусками орфограмм и пунктограмм.	2	2.12 4.12	Повторение правил написания безударных гласных, корней с чередованием. Повторение знаков препинания при однородных членах.	Уметь списывать текст, осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.	Списывание с учебника текста.
2.	Словообразование	1	7.12	Повторение порядка морфемного и словообразовательного разбора.	Уметь определять морфемы и выполнять разбор слова по составу.	Самостоятельная работа. Выполнить морфемный и словообразовательный разбор.
3.	Морфология	2	9.12 11.12	Повторить морфологический разбор разных частей речи.	Уметь выполнять морфологический разбор разных частей речи.	Выполнить морфологический разбор
4	Синтаксис	2	14.12 16.12	Повторить постановку знаков препинания при причастном и деепричастном обороте.	Уметь анализировать предложение, выполнять синтаксический разбор.	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор предложений с последующей проверкой.
5	Пунктуация	2	18.12 21.12	Повторить знаки препинания при обращении. Повторить способы оформления предложений с прямой речью.	Уметь работать с предложением (выполнять синтаксический и пунктуационный разбор)	Самостоятельная работа. Пунктуационный разбор предложения.

6	Р.Р. Составление плана	2	23.12 25.12	Повторить способы составления плана текста. Умение анализировать текст	Уметь понимать письменно предъявляемую текстовую информацию, уметь составлять план в письменной форме с соблюдением норм построения предложения.	Работа с текстом, составление плана по предложенному тексту.
7.	Р.Р. Тема текста.	2	28.12 11.01	Отработать навык работы с текстом, умение его понимать и анализировать. Понимать содержание текста.	Уметь ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл, находить в прочитанном основную мысль.	Самостоятельная работа с текстом.
8.	Лексика и фразеология	2	13.01 15.01	Повторить лексическое значение слов и значение и историю происхождения фразеологизмов.	Уметь распознавать лексическое значение слова, понимать фразеологическую единицу, уметь строить монологическое высказывание	Устный опрос. Творческая работа.
9	Грамматика	2	18.01 20.1	Повторить грамматические нормы построения предложений	Уметь распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.	Практическая работа.

П/№	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1.	Р.Р. Текст. Работа, осложненная пропусками орфограмм и пунктограмм.	2	2.12 3.12	Повторение правил написания безударных гласных, корней с чередованием. Повторение знаков препинания при однородных членах.	Уметь списывать текст, осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.	Списывание с учебника текста.
2.	Словообразование	1	7.12	Повторение порядка морфемного и словообразовательного разбора.	Уметь определять морфемы и выполнять разбор слова по составу.	Самостоятельная работа. Выполнить морфемный и словообразовательный разбор.
3.	Морфология	2	9.12 10.12	Повторить морфологический разбор разных частей речи.	Уметь выполнять морфологический разбор разных частей речи.	Выполнить морфологический разбор

4	Синтаксис	2	14.12 16.12	Повторить постановку знаков препинания при однородных членах, при обращении.	Уметь анализировать предложение, выполнять синтаксический разбор.	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор предложений с последующей проверкой.
5	Пунктуация	2	17.12 21.12	Повторить знаки завершения, выделения, деления.	Уметь работать с предложением (выполнять синтаксический и пунктуационный разбор)	Самостоятельная работа. Пунктуационный разбор предложения.

6	Р.Р. Составление плана	2	23.12 24.12	Повторить способы составления плана текста. Умение анализировать текст	Уметь понимать письменно предъявляемую текстовую информацию, уметь составлять план в письменной форме с соблюдением норм построения предложения.	Работа с текстом, составление плана по предложенному тексту.
7.	Р.Р. Тема текста.	2	28.12 11.01	Отработать навык работы с текстом, умение его понимать и анализировать. Понимать содержание текста.	Уметь ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл, находить в прочитанном основную мысль.	Самостоятельная работа с текстом.
8.	Лексика и фразеология	2	13.01 14.01	Повторить лексическое значение слов и значение и историю происхождения фразеологизмов.	Уметь распознавать лексическое значение слова, понимать фразеологическую единицу, уметь строить монологическое высказывание	Устный опрос. Творческая работа.
9	Фонетика	1	18.01	Повторить порядок фонетического разбора.	Уметь составлять звуковой и буквенный состав слова. Объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.	Самостоятельная работа. Выполнение фонетического разбора слов.
10	Орфоэпия	1	20.01	Повторить нормы произношения	Уметь владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка.	Индивидуальные карточки.
11	Грамматика	2	18.01 20.1	Повторить грамматические нормы построения предложений	Уметь распознавать случаи нарушения грамматических норм русского	Практическая работа.

					литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.	
--	--	--	--	--	---	--