

**Приложение к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Аношина /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 1

от «06» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МБОУ Школа № 27

Щербак /Ф.И.О./

«01» 12 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 27

Щербак /Ф.И.О./

Приказ № 111-к

от «07» Сентября 2020г.



**П Р И Л О Ж Е Н И Е**

**к календарно-тематическому планированию  
по учебному предмету «Обществознание»  
8-б класс**

**на 2020/2021 учебный год**

**Учитель: Аношина О.Ю.**

**Самара 2020**

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

п / №	Проблемная тема	Количество часов	Дата проведения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1	Понятие правонарушения. Виды правонарушений	0,5	17.12	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока «Повторительно-обобщающий урок»	Определять признаки правонарушения, проступка, преступления	Устный опрос
2	Права ребёнка	0,5	14.01	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока «Социальные статусы и роли »	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные	Закрепляющий онлайн -тест
3	Собственность	0,5	24.12	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока «Социальная структура общества »	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Работа над ошибками: выполнение задания 5 ВПР. Обсуждение
4	Мораль	0,5	17.12	Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,	Работа над ошибками: выполнение задания 5 ВПР. Обсуждение

				«Обобщающий урок по 2 главе»	убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	
--	--	--	--	------------------------------	--	--

**Работа с учащимся, выполнившим ВПР на оценку «2»**

ФиИ КОД	г	1(1) 16	1(2) 36	2 16	3(1) 26	3(2) 16	3(3) 16	4 16	5(1) 16	5(2) 16	5(3) 16	6 16	7(1) 26	7(2) 16	8 16	9(1) 16	9(2) 36	9(3) 16	предыд ущий учебны итого	баллов	оценка
28. 80054	2	1	0	1	1	1	0	1	1	X	1	Не про йде на	0	0	0	0	0	0	4	7	2

	Проблемная тема	Коли честв о часов	Дата провед ения	Корректирующие мероприятия	Планируемые результаты	Формы контроля
1.	Тема Образование. Задание 1(2)	0,5	7.12	Индивидуальное задание	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Ответ на уроке
2	Виды социальных норм (Задание 7).	0,5	10.12	Индивидуальная консультация по теме	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного	Решение онлайн теста.

					поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	
3	Структура общества как системы	0,5	17.12	Индивидуальное задание: конспект темы.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени.	Устный ответ
4.	Права ребёнка	0,5	14.01	Индивидуальное задание. Объединение близких по содержанию тем уроков в рамках урока «Социальные статусы и роли »	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников	Устный ответ на уроке