

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Андросова Е.Г.

Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по УВР
_____ Коробова Е.В.

"31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Школы
№27 г.о. Самара
_____ Ловичко К.Е.

Приказ № 70-од
от "01" сентября 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Каникулы с пользой»
(начальное общее образование)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Каникулы с пользой» составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель программы - создание условий для раскрытия духовных, творческих, физических потенциалов и самореализации личности ребенка в период школьных каникул.

Задачи программы:

- реализация неудовлетворенных в школе духовных интеллектуальных, двигательных интересов;
 - обязательность целенаправленного укрепления здоровья детей, закаливания их;
 - организация разнообразной досуговой деятельности.
- Возраст детей, на которых рассчитана программа 8 – 10 лет.

Содержание курса

Основные формы организации:

- Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)
- Викторины
- Игры – путешествия
- Подвижные игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Интеллектуальные игры
- Игровые посиделки.

Ведущим видом деятельности курса является игровая деятельность. Программа рассчитана на коллективный вид деятельности детей.

Подвижные и малоподвижные игры

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Классификация подвижных игр

● **Элементарные подвижные игры.** Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

● **Ролевые (сюжетные) подвижные игры** – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ.

● **Музыкальные и танцевальные игры.** Игры с движением под музыку способствуют лучшему усвоению характера и формы музыки, в них проявляются первые танцевальные способности.

Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма – организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добываясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Малоподвижные игры.

В этих играх роль движения невелика. Их можно проводить в сравнительно небольших

помещениях.

Практика:

- Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр), приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
- Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
- Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
- Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

Народные игры

Народные игры - это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор - это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается, а тоже играется. К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки.

Классификация народных игр

- Обрядовые бывают двух видов: календарные и семейно-бытовые.
- Ритуальные игры
- Развлекательные игры
- Спортивные народные игры
- Интеллектуальные народные игры

Эстрадные игры

Специфика этих игр: соответствие условиям, в которых находятся играющие. Разновидности эстрадных игр:

- Игры, где одновременно участвуют все присутствующие в зале; (игры на внимание, т.п.)
- Игры, в которых участвуют все, но не одновременно; (викторины, аукционы)
- Игры в которых участники делятся на команды.

К этой группе можно отнести различные **игровые конкурсы:**

- творческие конкурсы;
- музыкальные конкурсы.

Игровые театрализованные конкурсы

- КВН;
- Марафон;
- Турниры;
- «А ну-ка» Методика подготовки театрализованных конкурсов:
- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- зрелищные элементы;
- работа с участниками конкурса;
- музыкальное и художественное оформление;
- разработка системы оценок конкурса.

Планируемые результаты

Участники программы «Каникулы»:

- попробуют свои силы в различных творческих объединениях;
- приобретут полезные умения и навыки;
- обучатся методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев;
- раскроют свой творческий потенциал;

- раскрепостятся на сцене, при общении с залом и другой аудиторией, сформируют позитивную «Я-концепцию»;
- примут участие в КТД, внося в них свой личный вклад, будут вовлечены в увлекательный мир организаторов досуговых мероприятий;
- сформируют детский коллектив единомышленников.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступит;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приемами анализа и синтеза, проводить сравнение и анализ;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование 2-3 классы

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов
1	«Веселая карусель» Игровая программа	2
2	«Как хорошо на свете жить» Игровая программа	2
3	«Эстафета радости или путешествие на Веселом экспрессе» Конкурсно-игровая программа	2
4	«Веселые потешки» Игровая программа	2
5	«Я все могу» Игровая программа	2
6	Веселые вытворяшки» Игровая программа	2
7	«Космическое путешествие» Игровая программа	3
8	«Милая моя» Концертно-развлекательная программа	2
9	«Страна чудес» Познавательная программа	3
10	«Дочки-матери» Игровая программа (8 марта)	3
11	«Планета Джентльменов» Конкурсная программа	3
12	«Открытие снежного городка» Игровая программа	2
13	«Новогодние приключения» Театрализованное представление	2
14	«Рождественский подарок» Познавательно-развлекательная программа	3
15	«Проказы Конфетопотама» Игровая программа для детей	2
16	«Путешествие на шхуне Удача» Игровая программа.	2
17	«Ух и Ах у нас в гостях» Игровая программа	2
18	«Калейдоскоп» Интерактивная игра	3
19	«Морское рандеву» Познавательная программа	2
20	«Веселые старты» Спортивные соревнования	2
21	«7 чудес света» Познавательная программа	2
22	Экскурсии	20
	Итого	68

4 класс

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов
1	«Веселая карусель» Игровая программа	1
2	«Как хорошо на свете жить» Игровая программа	1
3	«Эстафета радости или путешествие на Веселом экспрессе» Конкурсно-игровая программа.	1
4	«Веселые потешки» Игровая программа	1
5	«Я все могу» Игровая программа	1

6	Веселые вытворяшки» Игровая программа	1
7	«Милая моя» Концертно-развлекательная программа	1
8	«Путешествие на шхуне Удача» Игровая программа.	1
9	«Ух и Ах у нас в гостях» Игровая программа	1
10	«Космическое путешествие» Игровая программа	2
11	«7 чудес света» Познавательная программа	1
12	«Веселые старты» Спортивные соревнования	1
13	«Планета Джентльменов» Конкурсная программа	2
14	«Новогодние приключения» Театрализованное представление	2
15	«Открытие снежного городка» Игровая программа	1
16	«Проказы Конфетопотама» Игровая программа для детей	1
17	«Рождественский подарок» Познавательно-развлекательная программа	2
18	«Дочки-матери» Игровая программа (8 марта)	2
19	«Страна чудес» Познавательная программа	1
20	«Калейдоскоп» Интерактивная игра	1
21	«Морское рандеву» Познавательная программа	1
22	Экскурсии	8
	Итого	34

