

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ Андросова Е.Г.

Протокол №1  
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Коробова Е.В.

"31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ Школы  
№27 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Ловичко К.Е.

Приказ № 70-од  
от "01" сентября 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Я пешеход и пассажир»**  
*(начальное общее образование)*

Самара, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена на основе программы «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградова, - М: Издательский центр «Вентана - Граф», 2011 г.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Срок реализации программы «Я – пешеход и пассажир» 3 года. Программа «Я – пешеход и пассажир» предназначена для учащихся 2 – 4 классов и рассчитана во 2 - 4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

## Содержание курса

### 2 класс

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

#### **Ты — пешеход**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

#### **Ты — пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

### **3 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

#### **Ты — пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

### **Ты – пассажир**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

## **4 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

### **Ты — пешеход**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

### **Ты — пассажир**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Ведущими формами организации внеурочной деятельности предполагаются:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- организация экскурсий на улицу.

### **Планируемые результаты**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

## Тематическое планирование

### 2 класс

№	Наименование раздела и тем занятий	Общее количество часов	Форма проведения занятия
1.	Вводное занятие «Поговорим об истории».	1	Беседа
2.	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	1	Составление маршрута
3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1	Групповая работа
4.	Законы улиц и дорог	1	Групповая работа
5.	Знакомство с дорожными знаками, светофором	1	Игра
6.	Обязанности пассажиров	1	Практическая работа
7.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1	Практическая работа
8.	Причины дорожно – транспортных происшествий	1	Беседа
9.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	1	Беседа
10.	Дорожная разметка	1	Групповая работа
11.	Тормозной путь транспортных средств	1	Групповая работа
12.	Экскурсия по улицам города	2	Экскурсия
13.	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	1	Беседа
14.	Велосипед и дорожное движение	1	Беседа
15.	Общие требования к водителям велосипедов	1	Групповая работа
16.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	1	Создание проекта
17.	Письмо родителям	1	Практическая работа
18.	Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах”	1	Представление проектов(рисунков)
19.	Мы пассажиры	1	Сюжетно-ролевая игра
20.	Где можно и где нельзя играть?	1	Практическая работа
21.	Экскурсия по улицам города	2	Проектная деятельность
22.	Участие в конкурсе “Безопасное колесо”	1	Участие в конкурсе
23.	Первая помощь	2	Практическая работа
24.	ГАИ	1	Экскурсия

25.	Организация встреч инспектором ГИБДД	1	Встреча с интересным человеком
26.	Выпуск стенгазеты	1	Представление проектов(рисунков)
27.	Викторина “Дорожная азбука”	1	Игра
28.	Мы на улице	1	Прогулка по микрорайону
29.	Экскурсия по улицам города	2	Экскурсия
30.	Итоговое занятие	1	Сюжетно-ролевая игра
	ИТОГО	34	

### 3 класс

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее количество часов	Форма проведения занятия
1	О транспорте	1	Беседа
2	Дорога. Дорога за городом. Части дороги.	1	Рисование , составление плана
3	Дорожные знаки.	1	Дидактическая игра
4	Внимание! Опасность!	1	Групповая работа
5	Мы здесь живем. Будем уважать людей!	1	Групповая работа
6	Мы – пешеходы.	1	Представление презентаций
7	Перекресток	1	Беседа
8	Регулировщик	1	Беседа
9	Мы – пассажиры	1	Работа в паре
10	Будем уважать водителей	1	Работа в паре
11	Мы едем на машине.	1	Практическая работа
12	Мы покупаем велосипед.	1	Практическая работа
13	Письмо родителям	1	Практическая работа
14	Выпуск брошюр “Будь внимателен на дорогах”	1	Групповая работа (изготовление плаката)
15	Будем осторожны	1	Представление плакатов
16	Что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	1	Парная работа
17	Виды транспорта.	1	Групповая работа
18	Какие бывают дороги.	1	Работа с литературой
19	Дорожное движение	1	Парная работа
20	Перекресток и автомагистраль	1	Групповая работа
21	Дорожные знаки	1	Мастер-класс
22	Правила пешехода	1	Игра
23	Населенный пункт	1	Парная работа
24	Движение на загородной дороге	1	Парная работа
25	Внимание! Железнодорожный переезд!	1	Групповая работа
26	Движение в трудных условиях	1	Групповая работа

27	Жилая зона	1	Беседа
28	Мы ориентируемся на местности	1	Практическая работа
29	Труд водителя	1	Групповая работа
30	Что такое тормозной путь	1	Беседа
31	Световые сигналы автомобиля	1	Практическая работа
32	Случай на дороге	1	Доклады детей
33	В метро	1	Практическая работа
34	Итоговое занятие	1	Практическая работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее количество часов	Форма проведения занятия
1	Будем беречь себя	2	Беседа
2	Транспорт	4	Рисование
3	Правила дорожного движения	1	Практическая работа
4	Дорожно-транспортные происшествия	1	Групповая работа
5	Дорожные знаки	2	Практическая работа
6	Дорога	2	Групповая работа
7	Движение транспорта	2	Групповая работа
8	Экскурсия по улицам города	1	Экскурсия
9	Как перевозят людей	2	Доклады детей
10	Рядом с железной дорогой	1	Беседа
11	Населенный пункт	1	Групповая работа
12	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	3	Практическая работа
13	Экскурсия по улицам города	2	Экскурсия
14	Опасный случай	2	Сюжетно-ролевая игра
15	Необычные пешеходы и водители	2	Групповая исследовательская работа
16	Мы изучаем свой район	3	Групповая исследовательская работа
17	Экскурсия по улицам города	2	Экскурсия
18	Итоговое занятие	1	Исследовательская деятельность
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	