

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ Андросова Е.Г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Коробова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ Школы  
№27 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Ловичко К.Е.

Протокол №1  
от "30" августа 2023 г.

"31" августа 2023 г.

Приказ № 70-од  
от "01" сентября 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Олимп»**  
*(начальное общее образование)*

Самара, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимп» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программой предусмотрено проведение занятий по курсу внеурочной деятельности в 1 классе 1 час в неделю, всего 33 часа. В 2–4 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч.

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

Для восхождения на «Олимп знаний», где каждый ребенок проявит присущие ему интеллектуальные качества, используются условные названия для каждого года обучения: Для 1 класса – «На пути к Олимпу». Для 2 класса – «У подножия Олимпа». Для 3 класса – «Восхождение на Олимп». Для 4 класса – «На вершине Олимпа».

### Содержание курса

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Олимп» включает в себя четыре раздела, которые охватывают следующие предметные области:

I раздел. Предметная область: Математика.

II раздел. Предметные области: Русский язык. Литературное чтение.

III раздел. Предметная область: Окружающий мир.

IV раздел. Межпредметные области: Математика. Русский язык. Литература. Окружающий мир.

Раздел I раздел.

Предметная область: **Математика**

1 класс - 14ч

Вводное занятие - 1ч

Вводное занятие. Диагностическая беседа для выявления «внутренней позиции школьника». Знакомство с программой 1 класса (темы, задачи). Представление игрового персонажа Деда Буквоеда, который будет присутствовать на занятиях русского языка и литературного чтения. Знакомство с персонажем Всезнайкой – занимательным персонажем на занятиях по математике и окружающему миру.

Решение задач разных видов - 6 ч

Задачи-шутки и задачи-смекалки в стихотворной форме. Логические задачи на раскрашивание и рисование. Шарады. Метаграммы. Логогрифы. «Думаем» глазами»: логические упражнения на поиск закономерностей. Числовые и буквенные ребусы. Занимательные квадраты. Комбинаторные задачи. Нестандартные задачи. Исполнение и решение задач-песен по математике. Математические головоломки. Задачи со спичками.

Решение олимпиадных заданий - 7 ч

Решение устных мини-олимпиад по математике. «Моя первая олимпиада по математике». Анализ первой предметной олимпиады по математике для 1 класса. Решение, разбор и анализ задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса проекта "Интеллект-экспресс" «Путешествие по геометрии»: решение олимпиадных задач геометрического содержания. Занимательное занятие-соревнование по математике «Математический бой». Итоговое занятие по

предметной области: математика. Круглый стол: «Подведение итогов работы по предмету: математика». Викторина «Юный математик».

2 класс - 15 ч

Вводное занятие - 1ч

Знакомство с программой кружка во 2 классе (цель, задачи, темы).

Математические задачи в детской литературе - 2ч

Решение математических задач, предложенных в литературных произведениях.

Откуда произошли математические термины? - 2ч

Знакомство с происхождением математических терминов (конус, цилиндр, сфера, пирамида, трапеция, ромб, точка, диагональ, хорда и др.). Игра «Поле чудес» по теме «Математические термины». Стихи и песни об этих понятиях.

Урок-презентация «Как маленькие математические ошибки обернулись катастрофами» - 1ч

Беседа о значении математики в жизни людей. Разбор примеров реальных катастроф из-за совершения ошибок в математических расчётах с использованием презентации.

Загадки цифр и чисел в окружающем мире - 1ч

Знакомство со значением каждой цифры в реальной жизни. Пословицы и поговорки, в которых используются числительные.

Решение логических задач в шуточной форме - 2ч

Логические математические задачи-шутки, задачи-загадки, шуточные истории.

Математические игры-шутки - 2ч

Решение математических задач в игровой форме. Участие в математических играх-шутках.

Игры с числами и предметами - 2ч

Решение математических головоломок. Игры: «Автобусный билет», Кто первым скажет «сто», «Детская пирамида» и др.

Комбинаторные задачи с квадратом - 1ч

Составление «волшебных» квадратов. (Квадратные таблицы чисел, в которых сумма чисел в каждой строке, каждом столбце и в каждой из двух диагоналей квадрата все равны между собой). Итоговое занятие по предметной области: математика.

Викторина «Математика на каждом шагу»-1ч

Круглый стол: «Подведение итогов работы по предмету: математика». Викторина по математике «Математика на каждом шагу».

3 класс - 15 ч

Вводное занятие - 1ч

Знакомство с программой кружка в 3 классе (цель, задачи, темы). Лекция по теме «Задачи».

Презентация «Задачи на части» - 2ч

Вспомогательные модели решения задач. Схематизированные модели: вещественные, графические (рисунок, условный рисунок, чертёж, схематический рисунок). Знаковые модели (краткая запись, таблица).

Олимпиадные задачи «Вокруг часов» - 2ч

Олимпиадные задачи геометрического характера, связанные с нахождением времени, с использованием модели циферблата.

Нестандартные задачи по математике - 2ч

Решение и анализ нестандартных задач.

Загадки цифр и чисел в окружающем мире - 1ч

Знакомство со значением каждой цифры в реальной жизни. Пословицы и поговорки, в которых используются числительные.

Удивительное рядом, или старинные меры длины - 2ч

Знакомство со старинными мерами длины (алтын, аршин, вершок, верста, десятина, дюйм и др.). Занимательные задачи с использованием старинных мер длины.

Головоломки со спичками - 2ч

Выполнение задач-головоломок со спичками. Проект по математике «Удивительный мир чисел.

Как люди научились считать» - 2ч

Презентация и защита проекта «Удивительный мир чисел. Как люди научились считать» Предъявление продуктов проекта. Отчет мини-групп.

Итоговое занятие по предметной области: математика -1ч

Круглый стол «Подведение итогов работы по предмету: математика». Презентация портфолио. Проведение викторины «Ох, уж эта математика!».

4 класс - 15 ч.

Вводное занятие - 1ч

Повторение методов решения задач, рассмотренных ранее - 2ч

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение текстовых задач, решаемых с конца. Решение текстовых задач на переливание. Решение текстовых задач, содержащих математические игры, выигрышные ситуации. Решение текстовых задач на движение.

Олимпиадные задачи геометрического характера - 5 ч

Текстовые задачи геометрического характера. Геометрические задачи на разрезание. Математический софизм - 1ч

Знакомство с понятием «софизм». Доказательство:  $2 \times 2 = 5$

Математическая драка (математическое соревнование) - 1ч

Знакомство с новым видом нестандартной (личной) олимпиады - математической дракой.

Логические задачи. Методы решения логических задач - 2 ч

Понятие высказывания. Истинные и ложные высказывания. Построение отрицательных высказываний. Объяснение методов решения задач: с помощью применения таблиц и с помощью рассуждения.

Математическое соревнование «Математическая карусель» - 1 ч

Знакомство с правилами математического соревнования «Математическая карусель». Задачи для исходного рубежа. Задачи для зачетного периода.

Оформление математической газеты «Великие математики» - 1ч

Создание газеты «Великие математики», посвященной знаменитым математикам и их открытиям.

Итоговое занятие по предметной области: математика - 1ч

Круглый стол «Подведение итогов работы по предмету: математика». Вручение свидетельства «Лучший математик». Вручение сертификатов успешной работы «олимпийца». Презентация портфолио (по желанию). Викторина «Математический калейдоскоп».

**Раздел II. Предметная область: Русский язык. Литературное чтение**

1 класс - 14ч

Занимательные занятия по русскому языку – 5ч.

«Семь раз отмерь, один раз отрежь». Пословицы и поговорки, в которых используются числительные. «Заруби себе на носу». Знакомство с фразеологизмами и их толкование. Грамматические задачи Деда Буквоеда. Правила-песни по грамматике русского языка. Занимательное занятие-презентация по русскому языку «Знакомые незнакомцы» (Знакомство учащихся с историей создания слов). Занимательное занятие-презентация по русскому языку «Полминутки для шутки» (занимательные вопросы и задания по русскому языку). Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение. (Круглый стол: «Подведение итогов работы по предметам: русский язык, чтение». Викторина по русскому языку «Интересные вопросы Деда Буквоеда»).

Выполнение олимпиадных заданий 9 ч

Решение устных мини-олимпиад по русскому языку. «Моя первая олимпиада по русскому языку». Анализ первой предметной олимпиады по русскому языку для 1 класса. Выполнение и разбор заданий конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово» для 1 класса.

Выполнение, разбор и анализ заданий по русскому языку дистанционного интеллектуального конкурса проекта «Интеллект-экспресс». 2 класс - 15ч

Викторина и кроссворды по сказкам А.С. Пушкина - 2ч Выполнение заданий викторины и разгадывание кроссвордов по сказкам А.С. Пушкина.

Праздник читательских удовольствий - КВН по сказкам А.С. Пушкина - 2ч Открытое воспитательно-образовательное мероприятие по литературному чтению «Что за прелесть эти сказки!» на основе технологии модерации с применением активных методов обучения).

Выполнение олимпиадных заданий – 5 ч

Анализ и разбор олимпиад по русскому языку, литературному чтению различных уровней прошлых лет и текущего года.

Занимательное занятие по русскому языку «История русского языка» - 2 ч Кириллица, ее изменение, обобщение знаний о русском алфавите.

Занимательное занятие по русскому языку «Первые книги» - 2ч

Знакомство учащихся с берестяными грамотами, рукописными книгами, с началом книгопечатания в России.

Занимательное занятие по русскому языку «О чем рассказывает календарь» - 1ч История возникновения названий месяцев и дней недели.

Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение - 1ч Круглый стол: «Подведение итогов работы по предметам: русский язык, чтение». Викторина по русскому языку «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык».

3 класс - 15 ч.

Выполнение олимпиадных заданий – 6 ч

Анализ и разбор олимпиад по русскому языку, литературному чтению различных уровней прошлых лет и текущего года.

Занимательное занятие по русскому языку «Ты и твое имя» - 3ч

Знакомство с историей появления имен людей, имена древнерусские и заимствованные.

Конференция по русскому языку «Ономастика. Известна ли она нам? - 5ч Знакомство с особенностями имен собственных. Связь имен собственных с нарицательными, а нарицательных имен – с собственными. Знакомство с новой терминологией по ономастике.

Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение – 1ч  
Круглый стол «Подведение итогов работы по предметам: русский язык, чтение».

4 класс - 15ч

Слова-синонимы - 1ч

Нахождение слов-синонимов в стихотворении А.Л. Барто «Игра в слова». Роль синонимов в русском языке. Подбор синонимов к словам. Работа со словарем синонимов онлайн. Игры Деда Буквоеда: «Подбери синоним!»

Слова-антонимы - 1ч

Нахождение слов-антонимов в стихах и рассказах. (Например: рассказ Л. Н. Толстого «Лебеди»). Подбор антонимов к словам. Роль антонимов в русском языке. Работа со словарем антонимов онлайн. Игры Деда Буквоеда: «Подбери антоним!»

«В «музее» древних слов». Устаревшие слова – архаизмы и историзмы - 1ч  
Изменения в жизни языка. Слова, ушедшие из употребления. Особенности устаревших слов: архаизмов и историзмов. Следы архаизмов в современном языке.

Решение, анализ и разбор олимпиадных заданий, участие в конкурсах различных уровней - 6ч

Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению прошлых лет, текущего года.

«К словам разнообразным, одинаковым, но разным» - 1ч

Значение слова «омоним». Упражнения в различении многозначных слов от слов-омонимов. Практикум: «Отличие многозначных слов от слов-омонимов». Игры Деда Буквоеда: Разгадывание шарад, ребусов, загадок, головоломок.

Слова-двойники - 1ч

Знакомство со словами-омофонами. Распознавание слов-омофонов в прослушанных произведениях. Игры Деда Буквоеда: Слова-двойники. «Трудные слова».

Этимология слова - 1ч

Знакомство с термином «этимология». Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Работа со словарем М. Фасмера и этимологическим словарем онлайн. Коллективное создание иллюстрированного словаря «Этимология словарных слов».

Фразеологические обороты - 1ч

Понятие «фразеологический оборот». Особенности фразеологических сочетаний. Правильное употребление фразеологизмов в речи. Нахождение и толкование фразеологизмов в текстах произведений. Работа с фразеологическим словарем онлайн и со словарем Д.Е. Розенталя. Игры Деда Буквоеда: Загадки-шутки, включающие в себя фразеологизмы.

Паронимическое гнездо - 1ч

Понятие «пароним». Виды паронимов и способы их образования. Употребление паронимов в разговорной речи, в поэзии, художественной прозе, в научной речи. Объяснение значений паронимов. (Например: АБОНЕМЕНТ//АБОНЕНТ составляют гнездо пар с паронимами абонементный//абонентный). Работа с паронимическим словарем Вишняковой О.В. «Словарь паронимов от А до Я».

Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение - 1ч  
Круглый стол «Подведение итогов работы по предметам: русский язык, литературное чтение». Вручение свидетельства «Лучший грамотей». Викторина по русскому языку «Знаешь ли ты русский язык».

### **Раздел III. Предметная область: Окружающий мир**

1 класс - 4ч

Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру – 2ч

Выполнение, разбор и анализ заданий по окружающему миру для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса проекта «Интеллект-экспресс».

Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир - 2ч

Круглый стол: «Подведение итогов работы по предмету: окружающий мир».

Викторина по окружающему миру «Юный эколог».

2 класс - 3ч

Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру – 2ч

Анализ и разбор олимпиад по окружающему миру прошлых лет и текущего года.

Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир - 1ч

Круглый стол: «Подведение итогов работы по предмету: окружающий мир».

Викторина по окружающему миру «Загадки Царства природы».

3 класс - 3ч

Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру – 2ч

Анализ и разбор олимпиад по окружающему миру прошлых лет и текущего года.

Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир - 1ч

Круглый стол «Подведение итогов работы по предмету: окружающий мир». Разбор заданий олимпиады проекта Интеллект-экспресс: «Удивительная природа».

4 класс - 3ч

Решение, анализ и разбор олимпиадных заданий, участие в конкурсах различных уровней - 2ч

Анализ и разбор олимпиад по окружающему миру прошлых лет и текущего года.

Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир - 1ч

Круглый стол: Подведение итогов работы по предмету: окружающий мир. Вручение свидетельства «Лучший знаток природы» Викторина по окружающему миру «Всё обо всём».

### **Раздел IV. Межпредметные области: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир**

1 класс - 1 ч

Интеллектуальные игры среди учащихся класса.

2 класс - 1ч

Интеллектуальные игры среди параллели 2-х классов.

3 класс - 1ч

Интеллектуальные игры среди параллели 3-х классов.

4 класс - 1ч

Интеллектуальные игры среди параллели 4-х классов.

### **Планируемые результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики, окружающего мира, русского языка и литературы;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уважительное отношение к природе, к культурным ценностям, наличие мотивации к творческому труду. Обучающийся получит возможность для формирования:
- устойчивого интереса к продолжению математического и филологического образования, к расширению возможностей использования различных способов познания окружающего мира;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ.

### **Предметные УУД**

- Предметными результатами являются формирование следующих умений:
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- расширить освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
- формировать умение выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач, умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач;
- сравнивать предметы по заданному свойству; определять целое и часть; устанавливать общие признаки; находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; определять последовательность действий; находить истинные и ложные высказывания; наделять предметы новыми свойствами; переносить свойства с одних предметов на другие;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного материала;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- практические умения работать с языковыми единицами;
- углубить представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала).

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению дисциплин междисциплинарного характера;



- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками информации; развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- пользоваться словарями, справочниками;
- учиться овладевать измерительными инструментами;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Регулятивные УУД:**

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии.

### **Коммуникативные УУД**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться задавать вопросы;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- находить нужную информацию через беседу со взрослыми, через книги, словари;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат. Личностные УУД
- развитие познавательного интереса к математической науке;
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешности обучения;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей; понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;
- пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятии;
- формировать личностный смысл учения

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Наименование раздела и тем занятий	Общее количество часов	Форма проведения занятия
	«На пути к Олимпу»		
1.	Вводное занятие. Экспериментальная беседа для выявления «внутренней позиции».	1	Беседа
2.	Задачи-шутки и задачи-смекалки в стихотворной форме	1	Игра
3.	Логические задачи на раскрашивание и рисование	1	Рисование
4.	Шарады. Метаграммы. Логогрифы	1	Групповая работа
5.	«Думаем» глазами»: логические упражнения на поиск закономерностей	1	Практическая работа
6.	Числовые и буквенные ребусы	1	Практическая работа
7.	Занимательные квадраты	1	Практическая работа
8.	Комбинаторные задачи	1	Практическая работа
9.	Нестандартные задачи	1	Практическая работа
10.	«Семь раз отмерь, один раз отрежь». Пословицы и поговорки, в которых используются числительные.	1	Исследовательская работа
11.	«Заруби себе на носу». Знакомство с фразеологизмами и их толкование	1	Групповая работа
12.	Грамматические задачи Деда Буквоеда	1	Практическая работа
13.	Решение устных мини-олимпиад по русскому языку. Отборочный тур.	1	Групповая работа
14.	Решение устных мини -олимпиад по математике. Отборочный тур.	1	Групповая работа
15.	«Моя первая олимпиада по русскому языку»	1	Групповая работа
16.	«Моя первая олимпиада по математике»	1	Групповая работа
17.	Анализ первой предметной олимпиады по математике для 1 класса	1	Практическая работа
18.	Анализ первой предметной олимпиады по русскому языку для 1 класса	1	Практическая работа
19.	Задачи -песни по математике	1	Сюжетно-ролевая игра
20.	Правила -песни по грамматике русского языка	1	Практическая работа

21.	Математические головоломки	1	Проектная деятельность
22.	Задачи со спичками	1	Практическая работа
23.	«Путешествие по геометрии»: решение олимпиадных задач геометрического содержания	1	Практическая работа
24.	Занимательное занятие - соревнование по математике «Математический бой»	1	Игра
25.	Межпредметная олимпиада для 1 класса «Академия таланта»	1	Олимпиада
26.	Интеллектуальные игры среди параллели первых классов	1	Игра
27.	Анализ и разбор заданий интеллектуальных игр для первых классов	1	Практическая работа
28.	Олимпиады по окружающему миру проекта Интеллект -экспресс	2	Олимпиада
29.	Занимательное занятие -презентация по русскому языку «Знакомые незнакомцы»	1	Олимпиада
30.	Занимательное занятие -презентация по русскому языку «Полминутки для шутки»	1	Практическая работа
31.	Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение. Викторина по русскому языку «Интересные вопросы Деда Буквоеда»	1	Игра
32.	Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир. Викторина по окружающему миру «Юный эколог»	1	Игра
33.	Итоговое занятие по предметной области: математика. Викторина «Юный математик»	1	Игра
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	

## 2 класс

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее количество часов	Форма проведения занятия
	2 класс. «У подножия Олимпа»		
1	Вводное занятие.	1	Беседа
2	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	2	Групповая работа
3	Решение олимпиадных заданий по математике.	2	Групповая работа
4	Математические задачи в детской литературе	2	Групповая работа
5	Решение заданий игры -конкурса «Русский медвежонок» - языкознание для всех	1	Групповая работа
6	Викторина и кроссворды по сказкам А.С. Пушкина	2	Игра

7	Праздник читательских удовольствий - КВН по сказкам А.С. Пушкина .	1	Игра
8	Откуда произошли математические термины?	1	Беседа
9	Урок - презентация «Как маленькие математические ошибки обернулись катастрофами»	1	Урок - презентация
10	Загадки цифр и чисел в окружающем мире	1	Работа в паре
11	Решение логических задач в шуточной форме	1	Практическая работа
12	Математические игры -шутки	1	Практическая работа
13	Игры с числами и предметами	1	Игра
14	Комбинаторные задачи с квадратами	1	Групповая работа
15	Олимпиада «Тайны математики» проекта "Интеллект -экспресс"	1	Олимпиада
16	Задания конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово»	1	Практическая работа
17	Олимпиада «Тайны русского языка» проекта "Интеллект -экспресс"	1	Олимпиада
18	Олимпиада «Тайны природы» проекта "Интеллект -экспресс"	1	Олимпиада
19	Решение заданий конкурса «Кенгуру»	1	Парная работа
20	Занимательное занятие - соревнование по математике «Математический винегрет»	1	Групповая работа, игра
21	Интеллектуальные игры среди параллели вторых классов	1	Игра
22	Анализ и разбор заданий интеллектуальных игр для вторых классов	1	Мастер-класс
23	Олимпиады проекта Интеллект -экспресс: «Удивительная природа»	1	Олимпиада
24	Олимпиады проекта Интеллект -экспресс: «Удивительный русский язык»	1	Олимпиада
25	Занимательное занятие по русскому языку «История русского языка»	1	Групповая работа
26	Занимательное занятие по русскому языку «Первые книги»	1	Экскурсия в библиотеку
27	Занимательное занятие по русскому языку «О чем рассказывает календарь»	1	Игра
28	Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение. Викторина по русскому языку «Язык мой – друг мой»	1	Групповая работа
29	Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир. Викторина по окружающему миру «Загадки Царства природы»	1	Групповая работа
30	Итоговое занятие по предметной области: математика. Викторина «Математика на каждом шагу»	1	Групповая работа
	ИТОГО	34	

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее количество часов	Форма проведения занятия
	«Восхождение на Олимп»		
1	Вводное занятие.	1	Беседа
2	«Вся наука в кроссвордах»	2	Игра
3	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	3	Групповая работа
4	Решение олимпиадных заданий по математике .	3	Групповая работа
5	Занимательное занятие по русскому языку «Ты и твое имя»	2	Доклады детей
6	Интегрированное занятие по русскому языку и окружающему миру «Путешествие по морям и океанам»	2	игра
7	Подготовка к конференции по русскому языку «Ономастика. Известна ли она нам?»	1	Групповая работа
8	Конференция по русскому языку «Ономастика. Известна ли она нам?»	1	Конференция
9	Лекция по теме «Задачи». Презентация «Задачи на части».	1	Беседа
10	Олимпиадные задачи «Вокруг часов»	2	Беседа
11	Загадки цифр и чисел в окружающем мире		Групповая работа
12	Нестандартные задачи	2	Практическая работа
13	Удивительное рядом или старинные меры длины		Игра
14	Решение олимпиадных заданий по математике конкурса «Кенгуру»	2	Практическая работа
15	Задания конкурса «Родное слово»	1	Групповая исследовательская работа
16	Игра брейн -ринг «Хочу все знать»	1	Игра
17	Интеллектуальные игры среди параллели 3-х классов	1	Игра
18	Анализ и разбор заданий интеллектуальных игр для третьих классов	1	Парная работа
19	Головоломки со спичками	2	Сюжетно-ролевая игра
20	Проект по математике «Удивительный мир чисел. Как люди научились считать»	1	Парная работа
21	Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир. Викторина по окружающему миру «Знатоки природы»	1	Групповая творческая работа
22	Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение. Викторина по русскому языку «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык»	1	Групповая творческая работа
23	Итоговое занятие по предметной области: математика. Викторина по математике «В математику тропинки одолейте без запинки!»	1	Групповая творческая работа
	ИТОГО	34	

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия разделов и тем</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
	«На вершине Олимпа»		
1	Вводное занятие.	1	Беседа
2	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	1	Практическая работа
3	Решение олимпиадных заданий по математике.	1	Практическая работа
4	Участие в школьном туре предметной олимпиады по русскому языку	1	Олимпиада
5	Участие в школьном туре предметной олимпиады по математике.	1	Олимпиада
6	Анализ и разбор заданий предметной олимпиады по математике .	1	Беседа
7	Анализ предметной олимпиады по русскому языку .	1	Беседа
8	Слова -синонимы	1	Беседа
9	Слова -антонимы	1	Беседа
10	«В «музее» древних слов». Устаревшие слова – архаизмы и историзмы.	1	Исследование
11	Олимпиадные задачи геометрического характера	1	Практическая работа
12	Математическая драка (математическое соревнование)	1	Групповая работа, игра
13	Математический софизм .	1	Практическая работа
14	Логические задачи. Методы решения логических задач.	1	Практическая работа
15	«Математическая карусель» (математическое соревнование)	1	Игра
16	Занимательное занятие по математике «Эрудит» №1	1	Практическая работа
17	Занимательное занятие по математике «Эрудит» №2	1	Практическая работа
18	Занимательное занятие по математике «Эрудит» №3	1	Практическая работа
19	Итоговая олимпиада по математике	1	Олимпиада
20	Решение заданий конкурса «Кенгуру»	1	Решение задач
21	«К словам разнообразным, одинаковым, но разным».	1	Беседа
22	Слова -двойники	1	Работа в группе
23	«Трудные слова». Этимология слова	1	Практическая работа
24	Фразеологические обороты	1	Практическая работа
25	Интеллектуальные игры среди параллели 4-х	1	Игра

	классов		
26	Анализ и разбор заданий интеллектуальных игр.	1	Беседа
27	Олимпиада «Окружающий мир» проекта «Познание и творчество»	1	Олимпиада
28	Паронимическое гнездо .	1	Беседа
29	Задания конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово»	1	Практическая работа
30	Брейн -ринг «Путешествие в Страну Знаний».	1	Игра
31	Оформление математической газеты «Великие математики»	1	Рисование
32	Итоговое занятие по предметной области: окружающий мир	1	Представление отчётов
33	Итоговое занятие по предметным областям: русский язык, литературное чтение	1	Представление отчётов
34	Итоговое занятие по предметной области: математика	1	Представление отчётов
	ИТОГО	34	