

Уважаемые родители!

Труд – одно из важных средств воспитания. В процессе труда воспитываются такие качества как: самостоятельность, инициативность, ответственность, бережливость.

Сотрудники детского сада воспитывают у детей положительное отношение к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь. Формируют у детей трудовые умения и навыки.

Выделяют 4 основных вида труда дошкольников:

- ✓ самообслуживание;
- ✓ хозяйственно-бытовой труд;
- ✓ труд по уходу за растениями;
- ✓ ручной труд.

Каждый вид имеет свои особенности и содержание. Данное разделение условно, оно дает возможность определить целесообразность работ.

Самообслуживание – формирование навыков еды, умывания, раздевания и одевания; развитие умений пользоваться предметами гигиены; воспитание бережного отношения к своим вещам и предметам быта. Генетически первым по времени ребенок овладевает самообслуживающим трудом. Особенностью данного труда – направленность на себя, содержание — умение обслужить себя. Общественная значимость его состоит в том, что ребенок освобождает других от обслуживания себя.

Хозяйственно-бытовой труд – развитие у детей хозяйственных трудовых навыков в быту (протираание и мытье игрушек, детской и кукольной мебели, стирка кукольного и детского белья, уборка игрушек и наведение порядка в комнате, помощь родителям по кухне. Данный вид труда предполагает умения поддерживать порядок в групповой комнате, дома и на участке, участвовать в организации бытовых процессов и учебной деятельности (повесить чистые полотенца, накрыть на стол, приготовить групповую комнату к занятию и т. д.).

Ручной труд – самостоятельное и с помощью взрослых изготовление из различных материалов простейших предметов, необходимых в быту и для игр ребенка. Ручной труд появляется в старшей группе, т.к. требует умения владеть ножницами, иглой, молотком, а также знания материалов.

Труд в природе – активное, посильное участие детей в работе на цветнике, огороде, а также уход за комнатными растениями (домашними животными). Разнообразный труд в природе содействует всестороннему развитию детей: расширяет кругозор, создает благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания. Трудясь в природе, дети знакомятся:

1. со свойствами и качествами, состояниями объектов природы;
2. усваивают способы установки этих свойств.

Труд в природе способствует развитию у детей: наблюдательности; любознательности; вызывает интерес к объектам природы (предпосылки к изучению школьных предметов: география, биология, астрономия); уважение к людям труда.

В процессе труда формируются практические навыки ухода за растениями и животными; развиваются интеллектуальные умения (планирование, подбор материалов и инструментов, распределение действий по времени и между участниками труда).

Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев.

Дмитрий Менделеев

Истинное сокровище для людей — умение трудиться.

Эзоп

Когда чувствуешь уныние, ищи исцеление в труде.

Авраам Линкольн