

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 27 с углубленным
изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

**Игра в друдлы как
средство развития
функциональной
грамотности
ДОШКОЛЬНИКОВ**

мастер-класс

Подготовили:

Богданович Кристина Олеговна,
старший воспитатель

Калимулова Наталья Сергеевна,
воспитатель

Контакты для связи:

МБОУ Школа № 27 г.о. Самара
(Дошкольное отделение)

443112 г. Самара ул. Парижской
Коммуны, 5а

Тел.: (846) 950-11-57 e-mail:

sc27@mail.ru

Современный человек:

- ✓ целеустремлённый интеллеktуал, умеющий мыслить глубоко, креативно и нестандартно.
- ✓ конкурентоспособный и востребованный профессионал в своей области.
- ✓ способность подходить к решению задач с различных позиций.



- ✓ постоянное самообразование, инвестиции в собственное развитие и самосовершенствование.
- ✓ здоровый дух, хорошее физическое здоровье в условиях стрессов и динамичного ритма жизни.
- ✓ развитый социальный, эмоциональный, культурный и этический интеллект.



Задачи деятельности воспитателя ДООУ:

✓ обеспечение познавательного, речевого, художественного, социально-личностного, и физического развития воспитанников

✓ воспитание любви к Родине, семье, окружающей природе, уважение свобод и прав личности с учетом возраста воспитанника

✓ коррекция имеющихся недостатков в воспитании и поведении детей дошкольного возраста

✓ охрана жизни, обеспечение безопасности, укрепление физического и психического здоровья

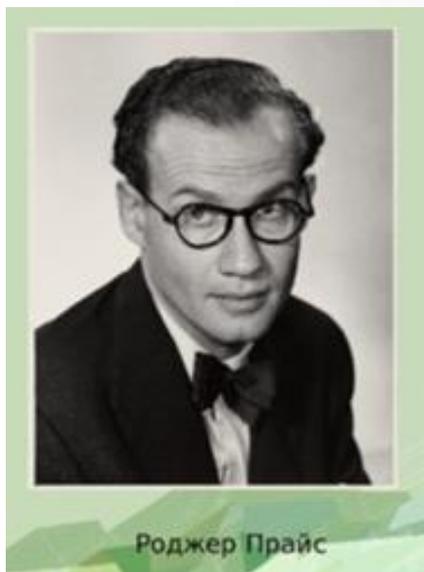
✓ взаимодействие с родителями или опекунами воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

✓ оказание методической помощи, консультации с родителями или опекунами воспитанников по различным вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста

✓



Друдлы (doodles) – это изобретение американского автора-юмориста Роджера Прайса и продюсера Леонарда Стерна.



Doodle –

"doodle"

(каракули)

"drawing»

(рисунок)

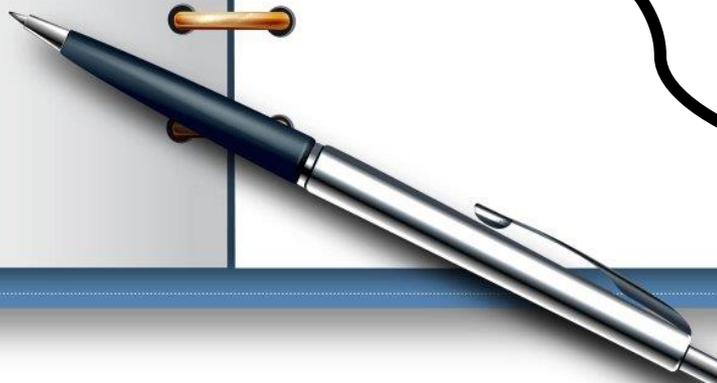
"riddle"

(загадка)

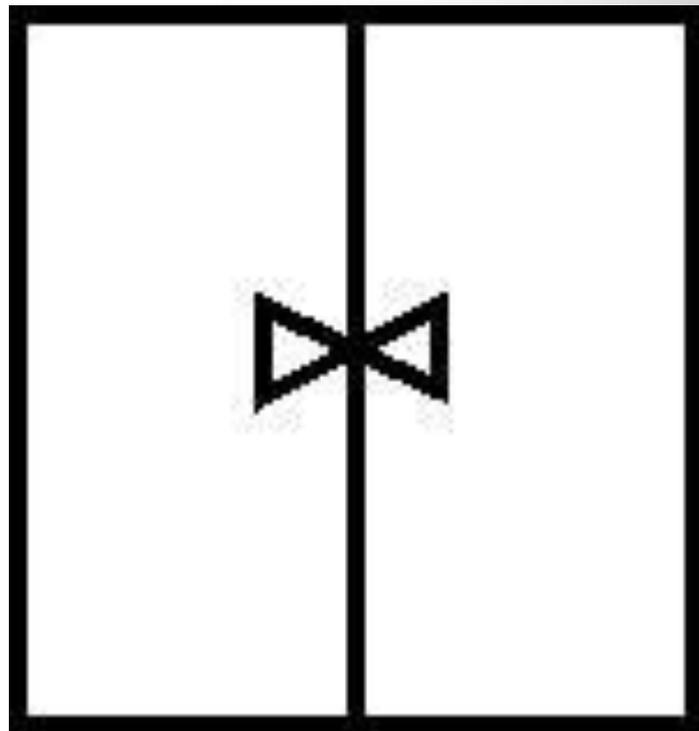


Друдлы

- ✓ дают неограниченное пространство для полета фантазии, воображения и творчества
- ✓ развивают речь ребенка во время игры
- ✓ повышают мыслительную деятельность
- ✓ стимулируют мышление пространственное и познавательную активность

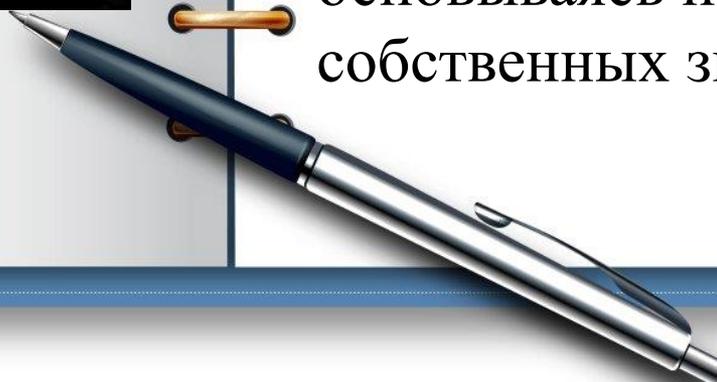


Что видишь ТЫ?

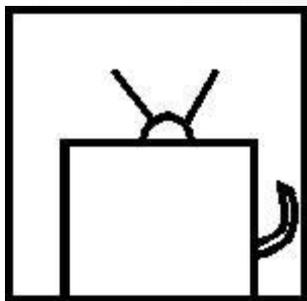
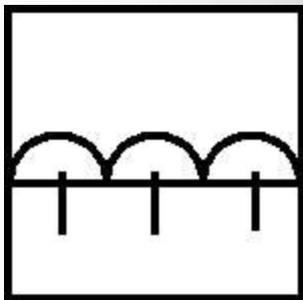
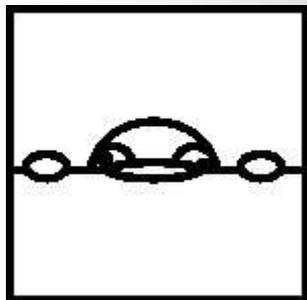
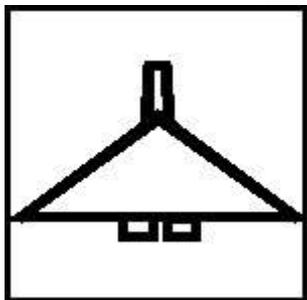


Читательская грамотность -

- ✓ получать из текста информацию;
- ✓ использовать и анализировать прочитанное,
- ✓ строить суждения на основе услышанного;
- ✓ делать выводы и интерпретировать их, основываясь на собственных знаниях.



Составь рассказ...



Синий домик



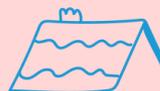
у ворот.



Угадай, кто в нем живет.



Дверца узкая



под крышей



не для белки,



не для мыши.



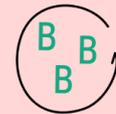
В эту дверь



приходят вести.



Полчаса



проводят вместе.



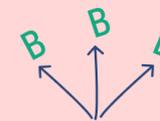
Вести



долго



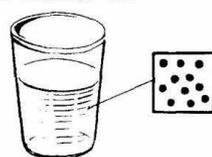
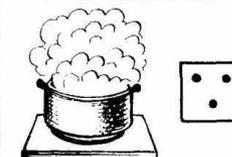
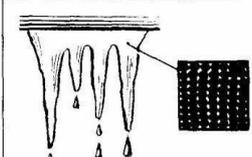
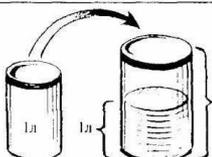
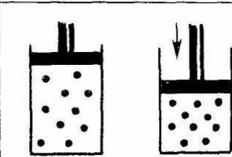
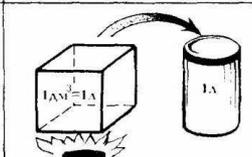
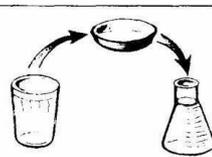
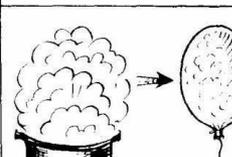
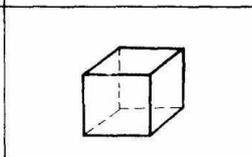
не сидят,



во все стороны летят.

Естественнонаучная грамотность —

способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, для принятия решений.

| | Жидкая форма | Газообразная форма | Твердая форма |
|---|---|---|---|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |



Финансовая грамотность

— это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Необходимо дать детям простые экономические знания, сформировать бережное и экономное отношение детей к деньгам, подсказать, как обращаться с ними, накапливать, тратить и вкладывать.



Знает свои права



Ведёт учет доходов и расходов



Имеет сбережения



Тратит меньше, чем зарабатывает



Владеет актуальной информацией о финансах



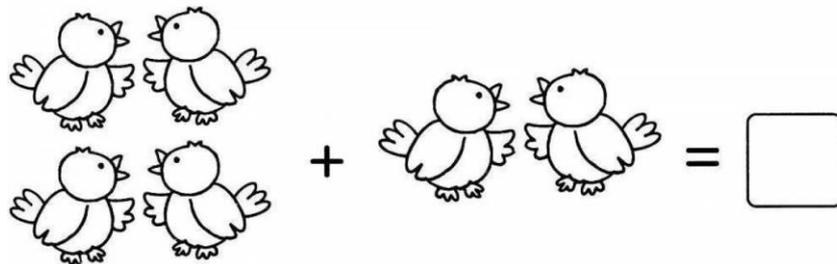
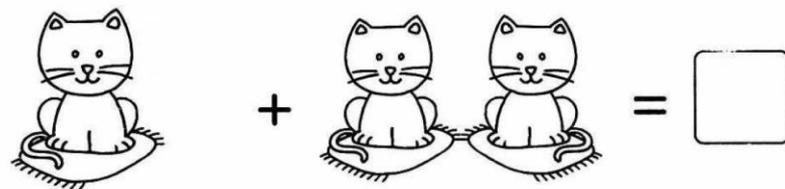
Умеет выбирать финансовые услуги



финансово грамотный человек

Математическая грамотность –

- ✓ способность проводить математические рассуждения
- ✓ формулировать, применять и интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.
- ✓ производить арифметические действия и применять их для решения конкретных задач.



Составь задачу по схеме

10

на?<

8

$10 - 8 = 2$ (ш.)

Ответ: на 2 шара синих меньше, чем красных.

17.02.17 <http://aida.ucoz.ru> 11

**«Учитесь видеть
необычное в
обычном» И
радоваться
простым вещам.**

