

## Организация режима пребывания детей в 1 младшей группе (холодный период года)

Время	Содержание деятельности, виды деятельности					Мину ты	Характер деятельности
7 00 – 8.00	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика					60	Взаимодействие с семьей, совместная образовательная д-ть в РМ
8.00 – 8.20	Подготовка к завтраку Завтрак					10 10	Совместная образов. д-ть в РМ Присмотр и уход
8.20 – 9.00	Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность					40	Самостоятельная д-ть детей
9.00-9.10 9.25-9.35 НОД по подгруппам	пн	вт	ср	чт	пятн	10	<b>НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
	Экспериментирование с материалами и вещами	Общение со взрослым и совместные игры	Предметная деятельность и игры с составными игрушками	Восприятие сказок, стихов и рассматривание картинок	Общение со взрослым и совместные игры		
9.00 – 9.20	Подготовка к прогулке					20	Образовательная д-ть в РМ
9.20 – 11.20	Прогулка, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность					120	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
11.20 – 11.35	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность					15	Присмотр и уход Самостоятельная д-ть детей
11.35 -12.00	Подготовка к обеду Обед					10 30	Образовательная д-ть в РМ Присмотр и уход
12.00 – 15.10	Подготовка ко сну, дневной сон					10 180	Образовательная д-ть в РМ Присмотр и уход
15.10 – 15.25	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры					10	Образовательная д-ть в РМ
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник					15	Образовательная д-ть в РМ Присмотр и уход
15.40 – 16.00	Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность					20	Самостоятельная д-ть детей
15.50 - 16.00 НОД по подгруппам	пн	вт	ср	чт	пятн	10	<b>НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
	Двигательная активность	Экспериментирование с материалами и вещами	Восприятие смысла музыки	Двигательная активность	Восприятие смысла музыки		
16.30 – 16.45	Подготовка к ужину Ужин					15	Образовательная д-ть в РМ Присмотр и уход
16.45-17.45	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность					60	Образовательная д-ть в РМ, совместная д-ть взрослого и детей
17.45- 18.00	Возвращение с прогулки					15	Присмотр и уход
18.00 – 19.00	Игры, уход домой					30	Самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей взаимодействие с семьей

## Организация режима пребывания детей в 1 младшей группе (теплый период года)

Время	Содержание деятельности, виды деятельности	Мину ты	Характер деятельности
7 00 – 8.20	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на участке)	80	Взаимодействие с семьей, совместная образовательная д-ть в РМ
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	10 10	Совместная образов. д-ть в РМ Присмотр и уход
8.50 – 9.00	Игры, подготовка к прогулке	10	Самостоятельная д-ть детей
9.00 – 11.40	Прогулка, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность	160	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
11.40 – 12.00	Возвращение с прогулки, игры	20	Присмотр и уход Самостоятельная д-ть детей
12.00 -12.20	Подготовка к обеду Обед	20	Образовательная д-ть в РМ Присмотр и уход
12.20– 15.20	Подготовка ко сну, дневной сон	180	Образовательная д-ть в РМ Присмотр и уход
15.20 – 15.40	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15	Образовательная д-ть в РМ
15.40– 15.50	Подготовка к полднику, полдник	15	Образовательная д-ть в РМ Присмотр и уход
15.50 – 16.30	Игры	10	Самостоятельная д-ть детей
16.30 – 16.45	Подготовка к ужину Ужин	15	Образовательная д-ть в РМ Присмотр и уход
16.45 – 17.55	Подготовка к прогулке, прогулка	120	Образовательная д-ть в РМ самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
17.55 – 18.05	Возвращение с прогулки	10	Образовательная д-ть в РМ
18.05 – 19.00	Игры, уход домой	25	Самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей взаимодействие с семьей

## Организация режима пребывания детей во II младшей группе

Время	Содержание деятельности, виды деятельности					Минуты	Характер деятельности
7 00 – 8.20	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика					80	Взаимодействие с семьей, совместная образовательная д-ть в РМ
8.20 – 8.30	Подготовка к завтраку					10	Совместная образов. д-ть в РМ
8.30 – 8.50	Завтрак					20	Присмотр и уход
8.50 – 9.20	Самостоятельная д-ть детей					30	
	пн	вт	ср	чт	пятн		
9.20 – 9.35	Двигательная активность	Изобразительная деятельность	Познавательная исследовательская	Изобразительная деятельность	Двигательная активность	15	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
9.40 – 10.00	Познавательно-исследовательская деятельность	Восприятие художественной литературы	Двигательная активность	Познавательно-исследовательская деятельность	Восприятие художественной литературы	15	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10.00 – 10.10	Подготовка к прогулке					10	Присмотр и уход
10.10 – 11.40	Прогулка, игры, наблюдения					100	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
11.40 – 11.50	Возвращение с прогулки					10	Присмотр и уход
11.50 -12.00	Подготовка к обеду					10	Образовательная д-ть в РМ
12.00 – 12.20	Обед					20	Присмотр и уход
12.20 – 12.40	Подготовка ко сну					20	Образовательная д-ть в РМ
12.40 – 15.00	Дневной сон					160	Присмотр и уход
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры					20	Образовательная д-ть в РМ
15.20 – 15.25	Подготовка к полднику					5	Образовательная д-ть в РМ
15.25 – 15.40	Полдник					15	Присмотр и уход
15.40 – 16.00	Игры					20	Самостоятельная д-ть детей
16.00 – 16.10	Подготовка к прогулке					10	Образовательная д-ть в РМ
16.10 – 17.10	Прогулка, игры, наблюдения					60	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
17.10 – 17.20	Возвращение с прогулки					10	Образовательная д-ть в РМ
17.20 – 17.30	Подготовка к ужину					10	Образовательная д-ть в РМ
17.30 – 17.50	Ужин					20	Присмотр и уход
17.50 – 19.00	Игры, уход домой					80	Самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей взаимодействие с семьей

## Организация режима пребывания детей во 3 средней группе

Время	Содержание деятельности, виды деятельности					Минуты	Характер деятельности
7 00 – 8.20	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика					80	Взаимодействие с семьей, совместная образовательная д-ть в РМ
8.20 – 8.30	Подготовка к завтраку					10	Совместная образов. д-ть в РМ
8.30 – 8.50	Завтрак					20	Присмотр и уход
8.50 – 9.20	Самостоятельная д-ть детей					30	
	пн	вт	ср	чт	пятн		
9.20 – 9.35	Восприятие художественной литературы	Познавательная исследовательская	Познавательная исследовательская	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность	15	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
9.40 – 10.00	Двигательная активность	Музыкальная деятельность	Двигательная активность	Музыкальная деятельность	Двигательная активность	15	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10.00 – 10.10	Подготовка к прогулке					10	Присмотр и уход
10.10 – 11.40	Прогулка, игры, наблюдения					100	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
11.40 – 11.50	Возвращение с прогулки					10	Присмотр и уход
11.50 -12.00	Подготовка к обеду					10	Образовательная д-ть в РМ
12.00 – 12.20	Обед					20	Присмотр и уход
12.20 – 12.40	Подготовка ко сну					20	Образовательная д-ть в РМ
12.40 – 15.00	Дневной сон					160	Присмотр и уход
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры					20	Образовательная д-ть в РМ
15.20 – 15.25	Подготовка к полднику					5	Образовательная д-ть в РМ
15.25 – 15.40	Полдник					15	Присмотр и уход
15.40 – 16.00	Игровая деятельность					20	Самостоятельная д-ть детей
16.00 – 16.10	Подготовка к прогулке					10	Образовательная д-ть в РМ
16.10 – 17.10	Прогулка, игры, наблюдения					60	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
17.10 – 17.20	Возвращение с прогулки					10	Образовательная д-ть в РМ
17.20 – 17.30	Подготовка к ужину					10	Образовательная д-ть в РМ
17.30 – 17.50	Ужин					20	Присмотр и уход
17.50 – 19.00	Игры, уход домой					80	Самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей взаимодействие с семьей

## Организация режима пребывания детей во 4 средней группе

Время	Содержание деятельности, виды деятельности					Минуты	Характер деятельности
7.00 – 8.20	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика					80	Взаимодействие с семьей, совместная образовательная д-ть в РМ
8.20 – 8.30	Подготовка к завтраку					10	Совместная образов. д-ть в РМ
8.30 – 8.50	Завтрак					20	Присмотр и уход
8.50 – 9.20	Самостоятельная д-ть детей					30	
	пн	вт	ср	чт	пятн		
9.20 – 9.35	Познавательно-исследовательская	Музыкальная деятельность	Коммуникативная деятельность	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность	15	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
9.40 – 10.00	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы	Двигательная активность	Изобразительная деятельность	Двигательная активность	15	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10.00 – 10.10	Подготовка к прогулке					10	Присмотр и уход
10.10 – 11.40	Прогулка, игры, наблюдения					100	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
11.40 – 11.50	Возвращение с прогулки					10	Присмотр и уход
11.50 -12.00	Подготовка к обеду					10	Образовательная д-ть в РМ
12.00 – 12.20	Обед					20	Присмотр и уход
12.20 – 12.40	Подготовка ко сну					20	Образовательная д-ть в РМ
12.40 – 15.00	Дневной сон					160	Присмотр и уход
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры					20	Образовательная д-ть в РМ
15.20 – 15.25	Подготовка к полднику					5	Образовательная д-ть в РМ
15.25 – 15.40	Полдник					15	Присмотр и уход
15.40 – 16.00	Игровая деятельность					20	Самостоятельная д-ть детей
16.00 – 16.10	Подготовка к прогулке					10	Образовательная д-ть в РМ
16.10 – 17.10	Прогулка, игры, наблюдения					60	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
17.10 – 17.20	Возвращение с прогулки					10	Образовательная д-ть в РМ
17.20 – 17.30	Подготовка к ужину					10	Образовательная д-ть в РМ
17.30 – 17.50	Ужин					20	Присмотр и уход
17.50 – 19.00	Игры, уход домой					80	Самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей взаимодействие с семьей

## Организация режима пребывания детей в 5 старшей группе

Время	Содержание деятельности, виды деятельности					Мину ты	Характер деятельности
7 00 – 8.30	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика					90	Взаимодействие с семьей, совместная образовательная д-ть в РМ
8.30 – 8.40	Подготовка к завтраку					10	Совместная образов. д-ть в РМ
8.40 – 8.55	Завтрак					15	Присмотр и уход
8.55 – 9.00	Игры					5	Самостоятельная д-ть детей
	пн	вт	ср	чт	пятн		
9.00 – 9.25	Познавательная исследовательская деятельность	Восприятие художественной литературы	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы	Изобразительная деятельность	25	<b>НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
9.35 – 10.00	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность	Коммуникативная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная активность	25	<b>НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
10.35 – 10.45	Подготовка к прогулке					10	Присмотр и уход
10.45 – 12.15	Прогулка, игры, наблюдения					90	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
12.15 – 12.25	Возвращение с прогулки					10	Присмотр и уход
12.25 – 12.40	Игры					15	Самостоятельная д-ть детей
12.40 -12.50	Подготовка к обеду					10	Образовательная д-ть в РМ
12.50 – 13.05	Обед					20	Присмотр и уход
13.05 – 13.15	Подготовка ко сну					15	Образовательная д-ть в РМ
13.15 – 15.15	Дневной сон					120	Присмотр и уход
15.15 – 15.25	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры					20	Образовательная д-ть в РМ
15.25– 15.30	Подготовка к полднику					5	Образовательная д-ть в РМ
15.30 – 15.45	Полдник					15	Присмотр и уход
15.40 – 16.00	Игры					20	Самостоятельная д-ть детей
16.00 – 16.10	Подготовка к прогулке					10	Образовательная д-ть в РМ
16.10 – 17.10	Прогулка, игры, наблюдения					60	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
17.10 – 17.20	Возвращение с прогулки					10	Образовательная д-ть в РМ
17.20 – 17.30	Подготовка к ужину					10	Образовательная д-ть в РМ
17.30 – 17.50	Ужин					20	Присмотр и уход
17.50 – 19.00	Игры, уход домой					80	Самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей взаимодействие с семьей

## Организация режима пребывания детей в подготовительной к школе группе

Время	Содержание деятельности, виды деятельности					Мину ты	Характер деятельности
7 00 – 8.25	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика					85	Взаимодействие с семьей, совместная образовательная д-ть в РМ
8.25 – 8.35	Подготовка к завтраку					10	Совместная образов. д-ть в РМ
8.35 – 8.50	Завтрак					15	Присмотр и уход
8.50 – 9.00	Игры					10	Самостоятельная д-ть детей
	пн	вт	ср	чт	пятн		
9.00 – 9.30	Познавательная исследовательская	Познавательная исследовательская	Восприимчивость художественной литературы	Познавательная исследовательская	Коммуникативная деятельность	30	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
9.40 – 10.10	Коммуникативная деятельность	Изобразительная деятельность	Двигательная активность	Конструирование	Изобразительная деятельность	30	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10.20 – 10.50		Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность		30	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
09.30 – 09.40	Игровая деятельность					10	Самостоятельная деятельность детей
10.10 – 10.20	10.50-11.05					25	
11.05 – 11.15	Подготовка к прогулке					10	Присмотр и уход
11.15 – 12.35	Прогулка, игры, наблюдения					80	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
12.35 – 12.45	Возвращение с прогулки					10	Самообслуживание
12.45 – 12.55	Игры					10	Самостоятельная д-ть детей
12.55 -13.00	Подготовка к обеду					10	Образовательная д-ть в РМ
13.00 – 13.15	Обед					20	Присмотр и уход
13.15 – 13.20	Подготовка ко сну					10	Образовательная д-ть в РМ
13.20 – 15.20	Дневной сон					120	Присмотр и уход
15.20 – 15.30	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры					20	Образовательная д-ть в РМ
15.30 – 15.35	Подготовка к полднику					5	Образовательная д-ть в РМ
15.35 – 15.50	Полдник					15	Присмотр и уход
15.50– 16.00	Игры					20	Самостоятельная д-ть детей
16.00 – 16.10	Подготовка к прогулке					10	Образовательная д-ть в РМ
16.10 – 17.10	Прогулка, игры, наблюдения					60	Образовательная д-ть в РМ, самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей
17.10 – 17.20	Возвращение с прогулки					10	Образовательная д-ть в РМ
17.20 – 17.30	Подготовка к ужину					10	Образовательная д-ть в РМ
17.30 – 17.50	Ужин					20	Присмотр и уход
17.50 – 19.00	Игры, уход домой					80	Самостоятельная д-ть детей, совместная д-ть взрослого и детей взаимодействие с семьей